



TÁMOP 3.1.4-08/-2-2008-0025

TÉMAHÉT

„CSALÁD”

**Móra Ferenc Általános Iskola és AMI
Répcelak**

2010. május 3-7.

Felelős: Bárdosi Katalin, Szabadosné Molnár Melinda

Témahét: a család

Az ember nem magányos és elszigetelt egyedként él, hanem személyes kapcsolatok, kötődések szövedékében. A felnövekvő gyermek személyisége e kapcsolatokban bontakozhat ki, szabadsága a szeretetben válhat teljessé. A személyes kötődések elsődleges színtere a család. A gyermekek családokban élnek, a család formálja elsősorban bontakozó személyiségüket, amelynek szeretetteljes gondoskodása, igényeket támaztó, mégis biztosságot adó légköre nélkülözhetetlen az első életévekben. Az iskola csupán folytatni tudja a családban elkezdett nevelési folyamatot

Témahét meghatározása: A család, a családi életre nevelés

A családi életre nevelés célja, felkészíteni a felnövekvő generációt a boldog, kiegyensúlyozott életvitelre, a házastársi és a szülői tennivalókra. Ennek megvalósítása gyermekkortól a felnőtté válásig tart és sajátos feladat.

A témahét célja:

A témahét célja olyan ismeretek nyújtása a család és a társadalom viszonyáról, a család jellemzőiről, a családmódelről, melynek ismerete a mai fiatal számára elengedhetetlen ahhoz, hogy felnőtté válva rendezett és boldog családi szerkezetet tudjon létrehozni. Továbbá, hogy a tanulók elsajátítsák az ismereteket és felkészüljenek a mindennapi életben rájuk váró feladatokra.

Aktualitása: Anyák napja

Ünnep, amely igazán fontos mindenkinek. Még azoknak is, akik az év többi napján nem élik meg igazán az érzelmet, akik elbújnak mások elöl, zárkózottabbak az átlagnál. Ilyenkor még ők is megnyílnak, és ünnepelnek .

Képességfejlesztés: A csoportmunkák során az egymásra figyelés érzésének erősödése, az önállóan végzett munka öröme.

Tárgyi feltételek: Rajzeszközök, papírok, feladatlapok, ragasztók, színes szalagok, konyhai eszközök, magnó, stb.

Személyi feltételek: Csoportvezető tanárok, gyerek csoportok, segítő pedagógusok

Témahét tantárgyi kapcsolódása:

5- 8. osztály – osztályfőnöki óra, egyéb nem kiemelt tantárgyak, mint pl. magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés, ének-zene, rajz, történelem, természetismeret, idegen nyelv

Sikerkritérium:

A gyerekek képessé váljanak életkoruknak megfelelően részt venni a családi élet hétköznapjaiban, ezt igyekezzenek átadni kisebb társaiknak is. Képesek lesznek csoportban az egyenlő részvétel elve mellett együtt dolgozni, a munkájukért felelősséget vállalni. Képesek lesznek az elkészített munkájukat mások előtt bemutatni, a feladatok szerint mások előtt szerepelni (produkálni).

Témahét tervezete

Előző héten

Csoportok kialakítása:

Lehetőség szerint hagyjuk, hogy ők alakíthassák ki a csapatokat. A csapatok vegyes csapatok, melyben külön szerepet kap az „anya, apa és a gyerekek”. A Témahét során ezekben a csoportokban „családokban” dolgoznak együtt a gyerekek.
Szülők tájékoztatása a Családi napról (levél a mellékletben)

Program lépései:

- helyszínek meghatározása, csapatfeladatok, „anya” feladatai a teakonyhában, „apa” feladata az udvaron
- a munka során adódható fegyelmi problémák megbeszélése
- csapatvezetők kijelölése, feladatainak átbeszélése
- A témahét eseményeinek megismertetése partnereinkkel: meghívók elkészítése

Tevékenységek a különböző tanórákon

1. Magyar nyelv és irodalom

A csapatok „családneve”, játékos feladatok a névválasztáshoz - rövid életút
Családról szóló versek, mesék feldolgozása, illusztrálása
Családi portré készítése - Ilyenek vagyunk mi?(Ez kerülne a fotóalbumokba!)
Rokoni kapcsolatok
Mondd el hasonlittal! (Mit mondanak egymásnak a család tagjai?)

2. Technika és életvitel

Családtagok feladatai a háztartásban
A terítés szabályai
Szalvétahajtogatás technikái
Asztaldíszek
Anyák napi díszek, ajándékok készítése különböző technikákkal

3. Testnevelés

Játékos vetélkedők, sor- és ügyességi versenyek a „családok” között

4. Földünk és környezetünk

Hová menjünk nyaralni? - a családok útvonalat terveznek kiránduláshoz, nyaraláshoz

5. Történelem

Családi élet a 20. század elején
A nagycsalád fogalma, szerepek
Ismerkedés a családfával

6. Matematika

Családi költségvetés készítése
Előzetes feladat: Járj utána, milyen állandó/váratlan kiadásai lehetnek egy családnak, és kb. milyen nagyságrendűek

7. Természetismeret/Biológia

5-6. évfolyam:

- Kire ütött ez a gyerek? (külső/belső tulajdonságok)

7-8. évfolyam:

- Öröklés alapfokon (gének szerepe)

8. Idegen nyelv

Család- rokon kapcsolatok

9. Ének-zene

A mindennapi élet fontos eseményei népdalainkban

10. Rajz és vizuális kultúra

Családrajz készítése

Versillusztráció

11. Osztályfőnöki

A remény bajnoka című film egy részletének megtekintése

- Beszélgetés a családi összetartozásról

- Család és biztonságérzet

CSALÁDI NAP

A Témahét lezárása a családi nap. Közös szórakozásra, vetélkedőre, együttlétre hívtuk a szülőket, gyerekeket, a családokat.

Célunk e programmal az volt, hogy a mai rohanó világban összehozzuk a családokat, és közös élményt, szórakozást biztosítsunk számukra.

A program négy fő tevékenység köré szerveződött:

1. Vidám játékdélután gyerekeknek. Az egyes helyszíneken a szülők várták az érdeklődőket.
2. Bütykölő-kézműves foglalkozás gyerekeknek, szülőknek, nagyszülőknek
3. Családi vetélkedő
4. Apa-fia/anya-lánya foci

A délutánt tábortúzzal, közös szalonnasütéssel zártuk

Forgatókönyv

1. Vidám játékdélután

- Aszfaltrajzverseny
- Kerékpáros ügyességi verseny
- Arcfestés
- A nagy ho-ho-ho
- Célba dobás
- Kareokee
- Gólyaláb
- Menjünk fel a hegyre! (pontgyűjtő verseny)

2. Bütykölő

- Úti társasjáték készítése
- Filcbéka
- Homokkép
- Cserépfestés, figurák mini cserépből

3. Családi vetélkedő

- Gombfelvarró verseny
- Krumplihámozás
- Csecsemőbaba öltöztetés
- Tűzifa fűrészelés
- Az ünnepi asztal
- Ruhahajtogatás
- Bevásárlás – sorverseny teli bevásárlótáskával, babával
- Keresztrejtvény
- Toto
- Palacsintasütés

Családi rejtvény

1. Olvassátok el a meghatározásokat figyelmesen, majd karikázzátok be a megfejtésekben a megadott számnak megfelelő betűt! A betűket összeolvasva kapjátok meg a rejtvény megfejtését!

1. Közvetlen szeretteink köre. (2. betű)
2. Szüleink szülei. (6. betű)
3. Vasárnapi (A család legfontosabb étkezése). (1. betű)
4. A család egyik közös nyári időtöltése. (4. betű)
5. A gyermekeknek olvassák, vagy mondják a szülők lefekvéskor. (1. betű)
6. Ebben az évszakban van a család legszentebb ünnepe, a karácsony. (1. betű)
7. A karácsonyra várakozás időszaka. (4. betű)
8. Karácsonykor itt mondanak éjféλι misét.. (1. betű)

				c	s	a	l	á	d										
n	a	g	y	s	z	ü	l	ő	k										
					e	b	é	d											
		n	y	a	r	a	l	á	s										
					e	s	t	i	m	e	s	e							
					t	é	l												
	a	d	v		e	n	t												
					t	e	m	p	l	o	m								

Családi TOTÓ

1. Anyukám apukája nekem a
A: testvérem B: nagybátyám C: nagypapám
 2. Ki írta a Családi kör című verset?
A: Petőfi Sándor B: Arany János C: Ady Endre
 3. Hogy mondhatjuk a családot más szóval?
A: família B: family frost C: fáma
 4. Melyik egyházi szertartáshoz köthető ez a kifejezés? „Pogányt vittünk, keresztényt hoztunk”
A: áldozás B: keresztelés C: bérmlás
 5. Mely családtagok tartoznak a „nagy család” kifejezéshez?
A: apa, anya B: apa, anya, gyerekek C: apa, anya,
gyerekek keresztszülők nagyszülők, gyerekek
 6. Melyik a szeretet ünnepe?
A: húsvét B: pünkösöd C: karácsony
 7. Az öcsém bátyja nekem a,
A: nagybátyám B: testvérem C: apukám
 8. Ki a legidősebb fivér a „Berényi” családban?
A: András B: Miklós C: Attila
 9. Hány éves kortól kell készíttetni a személyigazolványt?
A: 0-10 év B: 0-14 év C: 14 év felett
 10. Az alábbiak közül melyik nem családi mondás?
A: „Rend a lelke mindennek”
B: „Bezzeg az én időmben”
C: „Egy bolond százat csinál”
 11. Az alábbi mondások közül melyik fejezi ki legjobban a pénz „értékét”?
A: „Fogához veri a garast”
B: „Rossz pénz nem vész el”
C: „Nehéz a pénzt megkeresni, de könnyű elkölteni”
 12. Vendégeket vár a család. Mire figyelsz terítéskor, amikor a tányér mellé helyezed az evőeszközöket?
A: bal oldalon: kanál B: bal oldalon: villa C: bal oldalon: kanál, villa
jobb oldalon: kés, villa jobb oldalon kanál, kés jobb oldalon: kés
 13. Hogyan lehet a háztartási energiafelhasználást csökkenteni?
A: ha korlátlanul fogyasztjuk az energiát
B: ha elfogyasztjuk az energiát
C: ha korlátozzuk az energiafogyasztást
- +1 Melyik a híres rajzfilmsorozat címe?
A: Simon család B: Simpson család C: Simson család

Értékelés

A témahét tervezésével az volt célunk, hogy felhívjuk a figyelmet a család, a biztos családi háttér fontosságára. Szerettük volna, hogy minden gyermek megtapasztalja az együttlét önfelelt örömét. Sikeresnek tekinthetjük a hét minden tanóráját, melyeken a tanulók a megszokottnál is aktívabban vettek részt, kihívásnak tekintették az újszerű feladatokat.

Nagy örömmel dolgoztak a „családokban”, voltak olyan tanulócsoportok, akik a tanév végéig folytatták a közös munkát.

Pozitívumként értékeljük, hogy a családi napra sok szülő elkísérte gyermekét, aktívan részt vettek a programokon, sőt a szervezésben is segítettek.

Melléklet

Kedves Szülők!

2010. május 3. és 7. között iskolánkban Témahét lesz, melynek központjában a család áll. A hét zárásaként szeretnénk Önöket meghívni gyermekeikkel együtt egy közös együttlétre, szórakozásra, játékra, 7-én, péntek délutánra. A majális 2 órakor kezdődik, ezen belül a családi hét zárásaként a következő programokat tervezzük:

14	Vidám játékdélután
15 ³⁰	Családi vetélkedő
16 ³⁰	Választható program
	Családi „Bütykölő” vagy apa-fia/anya-lánya foci
18 ⁰⁰ (kb.)	Tábortűz, szalonnasütés

Szeretettel várjuk az egész családot!

Hogy pontosan tudjunk tervezni, azt kérjük Önöktől, hogy a válaszlapon jelezzék részvételüket.

Köszönettel:

Szervezők

VÁLASZLAP

2010. május 7-én a családi programokon részt veszünk.

apa

anya

mindketten

(Kérjük, húzzák alá, kik tudnak eljönni.)

.....
aláírás