

Projektzáró



2021. november 24-én intézményünkben projektzáró eseményre került sor.

A projekt címe: Akadály nélkül a hatékony tanulásért a répcelaki iskolában

A projekt azonosítószáma: EFOP-4.1.2-17-2017-00094

Elyert támogatási összeg: 307 284 273 Ft

A projekt céljai:

- a székhelyen tanulói kísérletezésre alkalmas természettudományi szaktanterem kialakítása, a csatlakozó szertárak felújítása, korszerű tanári demonstrációs és tanulói kísérleti eszközök és anyagok beszerzése,
- 15 fős számítógéppel támogatott nyelvtanulást biztosító nyelvi labor kialakítása,
- az épületbe bejutáshoz és az épületen belül fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés (rámpa, lift kiépítése), burkolat- és ajtócsereék,
- az elektromos hálózat cseréje a B és a D épületszárnyban,
- életmentő készülék (defibrillátor) telepítése,

- a tagintézményben részleges akadálymentesítés és épületfelújítás,
 - mindkét feladatellátási helyen taneszközök, fejlesztő eszközök, tantermi bútorok, informatikai eszközök (interaktív táblák, panelek, projektorok, tanulói és tanári notebookok, valamint 1 db multifunkciós fénymásoló beszerzése.

A beruházás az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program "Iskola 2020" „Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében” című, európai uniós forrásból működő pályázat keretében valósult meg.

Támogatója a magyar állam és az EU.

A fejlesztés céljai:

- az intézmény részleges akadálymentesítése,
- a szükséges épület-felújítások folytatása, ezen belül az elektromos hálózati vezeték cseréje két épületszárnyban,
- padozatok, burkolatok cseréje
- megfelelő számú, korszerűen felszerelt tantermek, szaktantermek, nyelvi képzési helyszínek kialakítása, beleértve a legszükségesebb bútorvásárlásokat
- informatikai eszközök biztosítása,
- régi taneszközök cseréje, a hiányzók pótlása, korszerű eszközök beszerzése
- az intézményben már meghonosított művészeti ágak, tanszakok követelményei szerinti alapfokú művészetoktatás tárgyi feltételeinek javítása,
- a tehetséggondozás eredményes megszervezéséhez (kompetenciafejlesztés kiemelten a természettudományos, az idegen nyelvi, a kommunikációs, digitális és szociális kompetencia területén) és a hátránykompenzáció biztosításához szükséges egyes termek felszerelése célszerű bútorzattal és speciális eszközökkel,
- a fentiekben megjelenített tevékenységeken túl az intézmény épületének fejlesztése során a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározott kötelező helyiségek fejlesztését is biztosítani kívánjuk.

Ha nem valósult volna meg a felújítás, annak egyik szomorú következménye az lenne, hogy az ütött-kopott, balesetveszélyes padozatok lehangelő látványa fogadná az intézménybe

lépőket, de még ennél is szomorúbb következménnyel járna, hogy a gyerekek és az alkalmazottak látásegységének védelme érdekében nem valósult volna meg a világításkorszerűsítés. Az viszonylag keveseket érinthet, hogy nem tudnak akadálymentesen bejutni az épületbe, és ott közlekedni, viszont nekik – bár a mértékét nem tudjuk, de - pótolhatatlan veszteség lehet. Szintén nem tudjuk sem megmérni, sem megjósolni, hogy a továbbtanulásnál vagy a munka világában, sőt akár a privát életben is mekkora hátrányt jelenthet, ha valaki nem részesülhet minőségi, méltányos oktatásban, nevelésben, ha csak a nagyvárosi gyerekeknek adatik meg, hogy korszerű körülmények között tanuljanak.

A projekt elsődlegesen az intézmény épületének felújítására, akadálymentesítésre, villamosvezetékek cseréjére fókuszál, de szerepel benne szaktantermek kialakítása (nyelvi labor, természettudományos szaktanterem), fejlesztő termek felszerelése, tárgyi eszköz (bútor, taneszköz informatikai eszköz) beszerzése is.

A fejlesztés segíti a köznevelésben érintett sajátos nevelési igényű gyerekek integrálását.

A fejlesztés pozitív eredménye abban nyilvánulhat meg, hogy a beiskolázási körzetből továbbra is 95%-ot meghaladó mértékben választják ezt az intézményt a szülők gyermekeiknek.

Orvosolni kellett az építés korábbi hibáit, másrészt számolni kellett jövőbeli igényekkel.

Újra kellett gondolni számos körülményt, amivel hozzájárulunk, hogy **az épület megfeleljen a XXI. századi minőségi és méltányos oktatás feltételeinek**, amikor a zöld táblákat nagyrészt már felváltották az interaktív, digitális eszközök, amikor a tanári előadás, magyarázat, tudásátadás helyett a tanulás szervezés, a tanulói tudásalkotás került lett pedagógus-diák interakciók központi eleme, amikor a passzív tudásbefogadóból a tanítvány aktív tudásszerzővé válik, és a kooperatív tevékenység az iskolai munka gyakori formája.

Egy iskolaépületnek nemcsak hasznosnak, azaz jelen projekt idején a XXI. századi köznevelés feladatainak megoldásához alkalmasnak és praktikusnak kell lennie, hanem szépnek, biztonságosnak. Elvárás, hogy az inkluzív és integrált neveléshez is jó szintér legyen. Nem lehet figyelmen kívül hagyni az oktatási épületekre vonatkozó, illetve azokkal kapcsolatos tudományos vizsgálatok eredményeit. Például, hogy milyen hatással van a tanulói teljesítményre a megvilágítás minősége, vagy a szociális kompetencia fejlesztésére a mobil, a foglalkozások során könnyen mozdítható bútorok biztosítása. Ebben a fejlesztési projektben ergonómiailag megfelelő bútorok vásárlását, a fenntartható fejlődést és a környezetvédelem

szempontjait figyelembe vevő beszerzéseket, a szintani kutatások alapján választott felületképzést terveztünk a székhelyen és a tagiskolában is. Azt szeretnénk, ha ezzel a felújítással **mórai üzenete lenne** a Répcelaki Móra Ferenc Általános Iskola épületének is, **a falaknak is**, nemcsak az alkalmazott nevelési módszereknek, a választott pedagógiai alapelveknek. „Szered a gyermeket, a lét napfénye ő!”

A fejlesztésben az iskola valamennyi tanulója részesül. Részben amiatt, hogy az épületek akadálymentesítésével minden épületrészben, ahol tantermek vannak, terveztünk felújítást.

Céljaink meghatározásánál az elsődleges szempont az volt, hogy sikeres megvalósítás esetén rendelkezünk a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastrukturális háttérrel.

A projekt megvalósítása során többségében a már meglévő belső terek, helyiségek kisebb-nagyobb arányú (a B épületben 4 szaktanterem illetve tanterem, a D épületben 11 szaktanterem illetve osztályterem és a tankonyha, az A épületben 3 szaktanterem és 2 fejlesztőterem) továbbá folyosók-közlekedők, kis mértékben a működéshez szükséges irodák és egyéb helyiségek (vizesblokkok) fejlesztése történik, valamint az akadálymentesítés épületen kívüli munkákkal is jár.

Az infrastrukturális felújítás mellett módszertani megújulás is kezdődött a **Komplex Alapprogram** bevezetésével.

A program célja

A végzettség nélküli iskolaelhagyásra vonatkozó országos és intézményi stratégia prevencióc célú beavatkozásainak megalapozása;

A lemorzsolódás megelőzése, tanulást támogató pedagógiai módszerek alkalmazása.

Az iskolai nevelés-oktatás az esélyegyenlőség szempontjait figyelembe véve

hozzájáruljon a tanulók személyiségének, képességeinek és készségeinek

kibontakoztatásához. Segítse a szellemi, testi fejlődésüket és az egészséges életmód

kialakulását. Biztosítsa a továbbtanuláshoz szükséges alapvető készségeket, az

önművelés képességét.

Transzverzális készségek fejlesztése (kritikus gondolkodás, kreativitás, kezdeményezőkézség, problémamegoldó gondolkodás, kockázatelemzés, döntéshozatal és az érzelmek kezelése).

Tanulástámogató módszertan (tanítási stratégia) alkalmazása, melynek központi eleme a heterogén tanulócsoportokban folyó differenciált fejlesztés (Differenciált Fejlesztés Heterogén Tanulócsoportokban, DFHT), segítségével képessé váljanak a tanulók az önálló és a társas tanulásra, egyszóval: az eredményes tanulásra.

A tankerületi pályázattal egyidőben Répcelak Város Önkormányzat energetikai felújításra nyújtott be pályázatot. A két projekt egyidejűleg került megvalósításra.

Répcelaki általános iskola energetikai rekonstrukciója

TOP-3.2.1-16-VS1-2017-00023

Kedvezményezett: Répcelak Város Önkormányzata által vezetett konzorcium

Konzorciumi tag: Vas Megyei Önkormányzati Hivatal

Megítélt támogatás: 96 866 692,-Ft

Támogatás mértéke: 100%

Megvalósítási időszak: 2018.05.01 - 2021.05.01.

A projekt célja és rövid összefoglalása:

A fejlesztés célja Répcelak József Attila utca 32. sz. alatti Móra Ferenc Általános Iskola fűtési rendszerének korszerűsítése. Az iskola épületein – a tornatermet kivéve – már történtek felújítások, amik részben megfelelnek a TNM rendelt 1. táblázat előírásainak, az eddigi

fejlesztésekhez azonban csak a konyha-étkező épület felújításánál kapcsolódott fűtéskorszerűsítés, az oktatási célú épületrészekben épületgépészeti korszerűsítések nem történtek. Az iskola központi radiátoros fűtése korábban egy korszerűtlen különálló épületben található kazánházból, távvezetéken keresztül történt a már 34 éves kazánok segítségével, továbbá az épületben található radiátorok sem voltak ellátva termosztatikus szelepekkel. Mivel a konyhai épület használati ideje eltér az iskolai rendtől, ezért ez egy külön kondenzációs kazánt kapott, így ez az épület már korábban levált a régi kazánházzal.

Jelen pályázat keretében az iskola fűtéskorszerűsítését valósítottuk meg; új és korszerű bivalens rendszerű fűtés kiépítésével az iskola épületén belül, annak érdekében, hogy a rendkívül korszerűtlen távvezetékek használata megszűnjön. A bivalens fűtési rendszer alapfűtését levegő/víz hőszivattyúk biztosítják és erre új korszerű kondenzációs kazánok fűtenek rá. Az iskola épületében új, termosztatikus szelepekkel ellátott radiátorok kerültek elhelyezésre.

A fejlesztés során beépítésre került egy kiegészítő 110 kW-os kondenzációs gázkazán, mely különösen hideg időjárási körülmények között segíti a hőszivattyúk működését. Az előzőekben felsoroltakon túl megtartásra került a régi gázkazán, amely a nem fejlesztendő iskolarész hő ellátását tovább biztosítja. Az iskola villamos rendszerét napelemes kiserőművel bővítettük a világítás biztosításához és az elektromos üzemű hőszivattyú ellátásához. A tervezett fejlesztések hatására az épület energiafelhasználása minimálissá vált.

A fejlesztés kapcsolódik a TOP stratégiai céljához a széndioxid kibocsátás jelentős csökkentésének megvalósításához, továbbá az épület felújítása fontos része Répcelak város CO₂ kibocsátást csökkentő programjának is.

Az iskola korábbi állapota energetikai szempontból DD „Korszerűt megközelítő” volt, mely lehetőséget teremtett további energetikai megtakarítást eredményező műszaki beruházás megvalósítására.

A projekt rövidtávú célja a dolgozók, tanulók életminőségének, munkakörülményeinek javítása volt, példamutatás a környezettudatos élet kialakítására. A hosszú távú cél az energiafüggettség és a fosszilis energiahordozók használatából származó káros kibocsátások csökkentése, az energiaellátás biztonságának növelése, az energiainport-függőség

mérséklése, ezzel pedig az ország nemzetközi kötelezettségvállalásainak teljesítéshez való hozzájárulás